

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Алёнушка» с. Сухарево» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Татарстан Республикасы Түбән Кама муниципаль районы «Сухрау авылы «Алёнушка» балалар бакчасы муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем учреждениесе

423559, Республика Татарстан, район Нижнекамский, село Сухарево, ул Школьная, дом 5

Тел/факс 8(8555)44-11-66
alenushka.ds@yandex.ru

423559, Түбән Кама районы, Сухрау авылы, Мәктәп урамы, 5 нче йорт

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с.Сухарево» НМР РТ
Протокол № 3 от 01.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Аленушка»
с.Сухарево» НМР РТ
А.С.Фролова
Приказ 52 от 05.04.2024 год



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Алёнушка» с.Сухарево»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2023 год**

2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Цель самообследования МБДОУ «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево»НМР РТ - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности ДООУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг.

Общая характеристика учреждения

Наименование МБДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ Функционирует с марта 1973г. <u>Лицензия</u> на осуществление образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0005399, регистрационный № 9333 от 19 декабря 2016г. (бессрочная, приказ МО и Н РТ от 19 декабря 2016г. № 6246/16-Д) <u>Устав МБДОУ</u> , утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ от 25.03.2021г. №312 <u>Лицензия</u> на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения Республики Татарстан от 20 июня 2011г. № ФС-16-01-000937 (бессрочно)
Правовой статус	Юридическое лицо
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Здание МБДОУ построено по типовому проекту в 1973г., кирпичное, одноэтажное, 2019году проводился капитальный ремонт, находится в хорошем состоянии. Административно-хозяйственная и образовательная деятельность ДООУ осуществляются на основании Устава МБДОУ

<p><i>Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт</i></p>	<p>423559, Юридический адрес: 423559, Республика Татарстан, Нижнекамский район с. Сухарево ул. Школьная д. 5 Почтовый адрес: 423559, Республика Татарстан, Нижнекамский р.он с. Сухарево, ул. Школьная д.5 Телефон:8(8 555) 44-11-66 Электронная почта: alenushka.ds@yandex.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/nkamsk/suharevo/dou</p>
<p><i>Структура управления</i></p>	<p>Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство МБДОУ осуществляет заведующий Фролова А.С., образование высшее, стаж педагогической работы 14 лет, в должности заведующего – 3года . Учредитель МБУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p><i>Коллегиальными органами управления МБДОУ являются</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников учреждения - Педагогический совет
<p><i>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</i></p>	<p>Отдельно стоящие типовое одноэтажное здания, имеют развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 395 кв.м. Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников. Имеются 2 детские площадки с малыми формами и тенью навесами, одна спортивная площадка, футбольное поле, велодром, «зеленая зона».</p>
<p><i>Модель МБДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</i></p>	<p>Проектная мощность детского сада – 2 группы на 35 мест. Фактическая мощность 2 разновозрастные группы. Количество воспитанников: , укомплектованных по возрастному принципу. Из них (на 2022-2023 уч. год) групп: - для детей младшего дошкольного возраста (с 1 до 3 лет) - 1; - для детей среднего дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 1; <u>Структурные компоненты: разновозрастные группы- 2;</u> ✓ медицинский кабинет - 1; ✓ кабинет заведующего - 1; ✓ пищеблок - 1;</p>

	прачечная; склад – 2
Режим работы	с 12 ч. пребыванием с 7.00 до 19.00; Выходные дни – суббота и воскресенье (праздничные выходные)
Правила приёма в ДОУ	В настоящее время МБДОУ «Детский сад Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ принимаются дети в возрасте с 1-х до 7-ми лет на основании протоколов «Электронного детского сада». Прием детей осуществляется на основании, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и детским садом.
Основная цель детского сада	Цель деятельности Детского сада - разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В основе должны лежать духовно-нравственные ценности российского народа, исторические и национально-культурные традиции. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение условий для социальной адаптации детей; ➤ создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; ➤ осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой; ➤ определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 1 до 7 лет на основе мониторинга развития; ➤ обогащение предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для организации и осуществления образовательной деятельности в соответствии с

	требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО; ➤ разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка; ➤ построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка; ➤ создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; ➤ создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Направления, реализуемые детским садом в системе дошкольного образования	- познавательное развитие, - речевое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - художественно-эстетическое развитие, - физическое развитие.

*Более подробную информацию о детском саде, педагогах, формах и содержании работы можно получить на сайте «Электронное образование в Республике Татарстан» <https://edu.tatar.ru/nkamsk/suharevo/dou>

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

-Общее собрание трудового коллектива, действующее на основании Положения. Основная задача - организация образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Детского сада на высоком уровне. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

-Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МБДОУ и управлением образования г.Нижнекамск

определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Управление дошкольным учреждением осуществлялось на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих его деятельность:

- Законодательные акты правительства РФ и РТ, МО и Н РФ и РТ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования;
- Устав МБДОУ;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Договор с родителями;
- Коллективный договор;
- Должностные инструкции;
- Соглашение между администрацией ДОУ и профкомом;
- Программа развития ДОУ;
- Локальные документы (приказы, акты, положения, служебные).

В МБДОУ разработан паспорт безопасности объекта, дорожной безопасности, пожарной безопасности.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Основными приоритетами развития системы управления Детским садом являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В

каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с. Сухарево» НМР РТ определяется

- **Образовательной программой МБДОУ**, разработанной на основе ФГОС ДО и на основе ФОП ДО и с учетом парциальных программ:

Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч-Радость познания» Шаехова Р.К.

Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект – авторы З.М. Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева.

"Обучение грамоте детей дошкольного возраста". (6-7 лет) Н.В.Нищевой

Национальное образование и обучение двум государственным языкам

Работа по национальному образованию и обучению двум государственным языкам как компонент социально – коммуникативного развития ведется в рамках части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. С использованием средств УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам обучались 19 детей. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников двум государственным языкам успешно адаптирован и внедрен в педагогический процесс в полном объеме. Работа велась по обучению татарскому языку русскоязычных детей, обучению детей-татар родному языку, обучению детей – татар русскому языку.

В 2023 году прослеживается активное использование педагогами дошкольного образования образовательных Интернет-ресурсов, мультимедийных материалов, применение разных форм работы в зависимости от индивидуальных особенностей детей и причин отставания в усвоении материала

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «экспериментальная деятельность "Маленькие ученые"», (опыты),
- 2) художественно – эстетическое «Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем»
- 3) познавательное развитие: «сенсорное развитие «Волшебная полянка» ».
- 4) художественно-эстетическое: «Волшебное тесто» (тестопластика)

В МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка; самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Аленушка» с.Сухарево» НМР РТ, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими,

санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника с.Шереметьево
- Детская библиотека с.Сухарево
- Дом культуры с.Сухарево

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с Сухаревской СОШ ; Совместно со школами разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- мероприятия различной направленности.

Воспитанники с родителями посещали тематические мероприятия, проводимые библиотекой; принимали участие в различных праздничных концертах в доме культуры.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой села Шереметьево. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: *все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.*

Анализ уровня здоровья детей и охраны жизни

Основная цель детского сада по физическому развитию и оздоровлению воспитанников: формирование уже в дошкольном возрасте устойчивых навыков и привычек здорового образа жизни, осознанного отношения к сохранению здоровья, знаний, рационального взаимодействия с миром, как средство развития

познавательных способностей, эмоционального развития, формирование характера.

Основные направления работы: систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-психолого-педагогической коррекции; организация профилактической и оздоровительной работы; реабилитация детей с хроническими заболеваниями; повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

Для формирования у всех участников образовательного процесса осознанного отношения к своему здоровью формируется соответствующая среда. Ее условиями является: рациональное комплектование групп; выбор оптимальных образовательных программ; создание благоприятного психологического климата; соблюдение оптимального двигательного режима; рациональное питание.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы используем мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений. Для сокращения сроков адаптации, минимизация отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение четко организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением педагоги проводят индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка старшая медицинская сестра и старший воспитатель дают рекомендации воспитателям и родителям. Данные мероприятия способствуют успешной адаптации детей.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогают установить динамику психологических, деятельностных и эмоциональных качеств детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, закаливание, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют профилактике и снижению заболеваемости.

Детский сад в 2023 году посещали 31 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы. Из них:

– 1 разновозрастная группа (1-3 лет) – 12 детей;

– 1 разновозрастная группа (3-7 лет) – 19 детей;

Специфика малокомплектного детского сада заключается в том что в одной группе 1-3 лет два возраста, а во второй группе 3-7 лет три возраста.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей. По итоговым результатам, пропусков по болезни одним ребенком за 2023 год составило 2,3 дня.

	2023
Количество не болевших детей	17
Общее количество детей	31

Индекс здоровья	34,80%
-----------------	--------

Педагоги совместно с медицинскими работниками проводят оценку физического развития воспитанников с определением **групп здоровья:**

1 группа здоровья - 0

2 группа здоровья - 100%

3 группа здоровья - 0

Основываясь на Программу «Образование и здоровье дошкольников», выработали наиболее эффективные направления оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей каждого дошкольника. Благодаря системной работе по реализации образовательной области «физическое развитие» проведению спортивных праздников, воспитанию у детей мотивации к ЗОЖ, в МБДОУ в течение прошлого года сохраняются стабильные показатели по заболеваемости – 2,3 детодня.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Выводы: Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально - техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

Однако наблюдаются большие пропуски детей без уважительной причины.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Нами разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП ДО на май 2023 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Речевое развитие	10	34,5	18	62,0	1	3,5	29	100
Познавательное развитие	11	37,9	16	55,1	2	7	29	100
Социально – коммуникативное развитие	19	65,5	10	34,5	0	0	29	100
Художественно эстетическое развитие	10	34,5	18	62,0	1	3,5	29	100
Физическое развитие	10	34,5	19	65,5	0	0	29	100
итого	60	41,3	71	55,8	4	2,9	145	100

В апреле 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри» т.д.— согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 в Год педагога и наставника. В течение года с участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были

положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФОП ДО, ФГОС ДО.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20.11.2023 по 24.12.2023г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	86,2%
Неполная с матерью	1	3,4%
Неполная с отцом	2	7%
Оформлено опекунов	1	3,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	6	21
Два ребенка	12	41
Три ребенка и более	11	38

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

При этом решаются приоритетные задачи:

- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ занятий для родителей;

- выставки совместных работ.

Родители активно включаются в конкурсно-выставочное движение. Показателем являются активное участие в выставках новогодних игрушек, конкурс рисунков по сказкам Г. Тукая, выставка «Дары осени», «Вот какие мамы!», «Бессмертный полк». В течение учебного года были проведены групповые родительские собрания, оформлены консультационные уголки воспитателей, родители были приглашены на День открытых дверей по вопросу организации питания, на открытые показы ОД с соблюдением противоковидных ограничительных и профилактических мер. Родители начинают понимать важность информации, получаемой от специалистов, по результатам которой они получают практические рекомендации по вопросам воспитания и развития детей.

Продолжает расти число посещений родителями сайта МБДОУ на портале «Электронное образование в РТ», соответственно улучшилось качество их информированности.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители,

педагоги.

Программно-методическое сопровождение, по которому осуществляется образовательная деятельность в МБДОУ, обсуждается и принимается на заседании установочного педагогического совета. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине занятия педагоги проводят физкультминутку.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Продолжительность учебного года с сентября по май месяцы.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминизацию третьих блюд, полоскание горла,);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. В 2023г. всего работали в среднем 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 чел. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,8/1.

«В августе 2023 года на заседании педагогического совета ознакомили воспитателей с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2024 года».

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 - СЗД – 1 воспитатель;
 Курсы повышения квалификации в 2023 год прошли: 2 воспитателя.

Стажевые характеристики кадрового состава Детского сада подтверждают о том, что педагогический коллектив на более чем наполовину укомплектован кадрами с небольшим стажем работы:

- Стаж до 5 лет - 2 чел./50%
- Стаж до 10 лет - 1 чел./25%
- Свыше 10 лет - 1 чел./25%

Образовательный ценз

Год	Образовательный уровень		
	Высшее образование (кол-во, %)	Среднее профессиональное (кол-во, %)	Обучаются в учебных заведениях (кол-во, %)
2021	5 /100 %	0/0 %	0/0 %
2022	4 / 100%	0/0 %	0/0 %
2023	4/ 100%	0/0 %	0/0 %

Образовательный уровень педагогов остается на прежнем уровне, все воспитатели детского сада имеют высшее образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, ведут системную работу по самообразованию. Методические и практические материалы педагогов регулярно публикуются на сайтах педагогических сообществ работников дошкольного образования (NS-portal, и др.), в сборниках научно-методических материалов, в периодической печати. В комплексе это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, системно и планомерно решается задача годового плана по повышению профессионального мастерства педагогического коллектива.

В 2023 году педагоги Детского сада успешно приняли участие в районных и городских конкурсах (**Дипломы, призовые места**):

Районная военно-спортивная игра «Зарница» Диплом II степени.

Всероссийский региональный конкурс «Я в безопасности» Козлова А. В. Диплом I степени.

Всероссийский региональный конкурс «Моя Югра» Козлова А. В. Диплом 2 место.

Республиканский конкурс «Красавица осень» Козлова Анна. Диплом 3 место.

Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» Питеркина Т.В. Козлова А.В. Диплом 3 степени.

Республиканский конкурс «Знатоки дорог» Козлова Анита Диплом II место

Республиканский конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» Новопольцева Валерия Диплом 3 степени.

Республиканский конкурс «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» Питеркин Илья, Мурунова Софья. Диплом дипломанта.

Республиканский конкурс «Красавица осень» Савельева Арина Диплом 2 место.

Республиканский конкурс «Красавица осень» Хайртдинов Данил. Диплом 2 место.

Республиканский конкурс «Красавица осень» Таймасов Айнур. Диплом 2 место.

Республиканский конкурс «Красавица осень» Сиразиева Альмира. Диплом 2 место.

Муниципальный конкурс «Карусель безопасности» Питеркина И.И. Фролова А. Р. Диплом 3 степени.

Вывод: В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо некоторым воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во

время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд расположен в группах детского сада и в кабинете заведующего, так как отсутствует методический кабинет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы детского сада, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- УМК пополнилось новыми демонстрационными куклами, а также дополнили уголок авторскими пособиями по образовательным областям.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами, бесплатный доступ педагогических работников к образовательным услугам. В учреждении есть Интернет –услуга, которая осуществляется с компьютера, установленного в кабинете заведующего. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:
- информационные справочные системы;
- поисковые системы.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно- методическими

пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно- развивающей среды остается одной из главных.

Выводы: Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ. В кабинете заведующего созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

~~Однако кабинет необходимо продолжать оснащать методической литературой и наглядно-дидактическими пособиями.~~

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МБДОУ «Детский сад «Аленушка»с.Сухарево» НМР РТ построено по типовому проекту в 1973г., кирпичное обшито сайдингом, одноэтажное, 2019 году проведен капитальный ремонт, находится в хорошем состоянии и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В 2019 году проведена аттестация рабочих мест.

Для осуществления разносторонней образовательной деятельности, ведения делового администрирования и документооборота дошкольное учреждение в достаточной мере укомплектовано оргтехникой и ТСО. В работе у педагогов и администрации имеется

- 2 ноутбука
- 1 компьютер,
- 1 музыкальный центр,
- 1 синтезатор,
- 1 мультимедийный проектор.

Все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет необходимые документы и сертификаты качества, и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Кухня-пищеблок обеспечена необходимым оборудованием: холодильными шкафами, бытовыми холодильниками, морозильными камерами, электроплитами, электрическими мясорубками, пароконвектоматом.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, на основе десятидневного меню утвержденного заведующим и предложено АБК ПЭЙМЕНТ г. Нижнекамск. Меню имеет сезонный характер, содержит необходимое количество жизненно-важных для детей микроэлементов, белков, жиров, углеводов и соответствующую калорийность. В прачечной имеются стиральные машины с автоматическим управлением.

Медицинский кабинет оборудован . Имеется Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданной Министерством Здравоохранения

Республики Татарстан (бессрочно).

На территория детского сада имеются для каждой группы отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы. Прогулочные участки в хорошем состоянии, обеспечивают потребность детей в развитии двигательной активности, игровой деятельности, способствуют решению задач физического, познавательного развития, трудового воспитания детей дошкольного возраста.

Имеются физкультурные площадки, футбольное поле, метеостанция, велодром, огород.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, всестороннего развития, реализацию и выполнение программы обучения и оздоровления детей дошкольного возраста. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Проверки контролирующими организациями Роспотребнадзором, Госпотнадзором, дали удовлетворительный результат, детский сад не закрывался.

Поддержание, укреплении и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлены камеры видео наблюдения.
3. Организация пропускного режима – имеется видеодомофон на центральной двери .
4. АПС.
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
9. В штате детского сада 3 сторожа.

Все групповые комнаты оборудованы отдельными игровыми помещениями, спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Обеспечение условий безопасности

выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают требования ФГОС ДО к РППС, возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты

для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: МТБ ДОУ находится в хорошем состоянии и достаточно для реализации образовательной программы в полном объеме и соответствует ФГОС ДО.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду одной из функций управления, существующей в тесной взаимосвязи с функциями планирования, организации и педагогического анализа является контроль. В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Для осуществления внутрисадовского контроля был разработан план контрольных мероприятий, направленных на совершенствование воспитательно-образовательного процесса. Контроль обеспечивался тематическим и оперативным контролем, посещением ОД, режимных моментов и др.

Вопросы, стоящие на контроле:

- ◆ Оснащенность групп и готовность их к новому учебному году;
- ◆ Оформление групп наглядной информацией по приобщению детей к ЗОЖ;
- ◆ Развитие познавательных способностей детей в процессе конструктивной деятельности;
- ◆ Организация прогулки;
- ◆ Состояние воспитательно-образовательной работы по освоению дошкольниками умений и навыков в социально-культурном воспитании;
- ◆ Состояние документации педагогов, оценка системы планирования учебно-воспитательного процесса.
- ◆ Организация совместной работы воспитателей и родителей в

процессе воспитания детей.

- ◆ Сформированность культурно–гигиенических навыков у детей старшего дошкольного возраста.
- ◆ Организация питания детей в группах ДООУ.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно- образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Сбор информации для анализа включает: социометрические исследования, наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских уголках.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.12.2023 проводилось анкетирование «Семья и детский сад - единое образовательное пространство» всего приняли участие 29 человек , получены следующие результаты: 100 %)

Респондентам были заданы следующие вопросы:

1. Моему ребенку нравится ходить в детский сад.

Нравится – 29 человека (100 %)

Не всегда нравится – 0 человек (- %)

Идет со слезами – 0 человек (- %)

2. Мой ребёнок хорошо развивается и благополучен благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада.

Да – 29 человека (100 %)

Частично – 0 человек (- %)

Нет – 0 человек (%)

3. В детском саду учитываются интересы и точку зрения моего ребёнка.

Всегда – 21 человека (72,4 %)

Часто – 8 человек (27,6%)

Редко – 0 человек (- %)

4. Мой ребёнок хорошо ухожен, за ним хорошо присматривают в детском саду.

Всегда – 29 человека (100 %)

Часто – 0 человек (- %)

Редко – 0 человек (- %)

5. Я знаю, что мой ребёнок в безопасности в детском саду.

Полностью согласен – 29 человека (100 %)

Скорее не согласен – 0 человек (- %)

Полностью не согласен – 0 человек (- %)

6. Меня устраивает управление детским садом.

Устраивает полностью – 29 человек (100 %)

Нет – 0 человек (%)

Частично – 0 человек (%)

7. Меня устраивает материально – техническое обеспечение детского сада.

Устраивает полностью – 22 человек (75,8 %)

Устраивает частично – 7 человек (24,2 %)

Не устраивает – 0 человек (- %)

8. Сотрудники детского сада стараются выяснить точку зрения родителей на различные аспекты деятельности детского сада и учитывают мнение родителей в своей работе.

Всегда – 29 человека (100 %)

Часто – 0 человек (-%)

Редко – 0 человек (- %)

9. Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?

Да – 23 человека (79,3 %)

Нет – 6 человек (20,7 %)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

10. Соответствует Вашим ожиданиям качество организации образовательного процесса в детском саду?

Да – 29 человека (100%)

Нет – 0 человек (%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

11. Соблюдаются, по Вашему мнению, здоровьесберегающие технологии в детском саду?

Да – 29 человек (100 %)

Нет – 0 человек (0%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

12. Обращаетесь за консультацией к воспитателям?

Да – 29 человека (100 %)

Нет – 0 человек (%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

13. Просматриваете сайт образовательной организации детского сада?

Да – 20 человек (68,9 %)

Нет – 9 человек (31,1%)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

14. Удобно Вам получать информацию о событиях в группе/детском саду через социальные сети?

Да - 29 человека (100 %)

Нет – 0 человек (- %)

Не могу ответить – 0 человек (- %)

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	31
в режиме полного дня (12 часов)		31
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		31 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		2(50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (50%)	
свыше 20 лет		0 (0%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			1 (25%)
от 55 лет		0 (0%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (50%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7,8	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			Нет
инструктора по физической культуре			Нет
учителя-логопеда			Нет
логопеда			Нет
учителя-дефектолога			Нет
педагога-психолога			Нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			Нет
музыкального зала			Нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да	

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства - выполнены.

В ДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Однако имеются и проблемы:

- ✓ Пропуски детьми без уважительной причины;
- ✓ недостаточное количество методического и дидактического материала для реализации образовательной программы ДОУ

Направления в работе по устранению недостатков по итогам самообследования:

1. Разработать систему мер по снижению пропусков без уважительной причины.
2. Продолжать пополнять библиотечный фонд методическим и дидактическим материалом.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2024 году считаем:

повышение качества образования;

-расширение и укрепление работы с родительской общественностью;

-внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;

-добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.